**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Sociologie și Asistență Socială |
| 1.3 Departamentul | Asistență Socială |
| 1.4 Domeniul de studii | Asistență Socială |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență cu frecvență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Asistență Socială / Licențiat în asistență socială   * Asistent social (263501); * Specialist în angajare asistată (263507); * Inspector social (263512). |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **Sistemul de asistență socială** | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | | Lector univ. dr. Loredana Marcela Trancă | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | Lector univ. dr. Loredana Marcela Trancă | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 1 | 2.5 Semestrul | | 2 | 2.6 Tipul de evaluare | E[[1]](#footnote-1) | 2.7 Regimul disciplinei | DS/DOB |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)[[2]](#footnote-2)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | | 1 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | din care: 3.5 curs | | 14 | 3.6 seminar/laborator | 14 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 15 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren | | | | | | 25 |
| Pregătire seminare / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 20 |
| Tutorat | | | | | | 8 |
| Examinări[[3]](#footnote-3) | | | | | | 4 |
| Alte activități | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | **68** | |
| 3.8 Total ore pe semestru[[4]](#footnote-4) | **100** | |
| 3.9 Numărul de credite | **4** | |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Parcurgerea disciplinei Practică de specialitate 1. |
| 4.2 de competențe | * Digitale (<https://elearning.e-uvt.ro>; căutare informații în mediul online; editare de documente Office). * Gândire critică și analiză (asocieri cu instituțiile publice și private vizitate la disciplina Practică de specialitate 1. |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | Logistice: PC/laptop/telefon, conexiune la internet, adresă de e-mail cu acces la platforma e-learning.uvt |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | Logistice: PC/laptop/telefon, conexiune la internet, adresă de e-mail cu acces la platforma e-learning.uvt |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | RAI.1. Să explice principalele concepte privind sistemul de asistență socială, principiile și valorile sistemului de asistență socială, precum și elementele structurale și organizatorice ale sistemului de asistență socială.  RAI.2. Să descrie principalele categorii de beneficiari și categorii de personal implicat în sistemul de asistență socială. |
| Abilități | RAI.3. Să analizeze comparativ construcția instituțională a sistemului de asistență socială.  RAI.4. Să acorde informații competente cu privire la beneficiile și serviciile sociale, conectând resursele comunitare cu nevoile particulare ale clienților. |
| Responsabilitate și autonomie | RAI.5. Să exerseze atât independent, cât și în echipă sau în grup propuneri de măsuri integrate de asistență socială care să asigure resurse necesare persoanelor vulnerabile pentru a participa la viața economică, socială și culturală a societății. |

1. **Conținuturi**

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: <https://elearning.e-uvt.ro/>

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7.1 Curs | Metode de predare | Observații |
| **1. a. Curs introductiv:** prezentare generală a disciplinei; argumentarea utilității disciplinei; prezentarea și explicarea rezultatelor învățării.  **b.**  **Introducere în sistemul de protecție socială.**  **-Noțiuni generale privind sistemul de protecție socială**  **-Noțiuni generale privind sistemul de asistență socială.** | Probă de cunoştinţe anterioare (evaluare inițială)  Prelegere  Harta conceptuală  Exemplificare  Dezbaterea  Întrebări de reflexie  Feedback | - explicarea condițiilor de desfășurare a cursului și a evaluării pe parcurs și finale  - așteptări privind activitatea de curs  Referințe:  - Legea 292/2011. Art.1-6; 22-26  - Lege 100/2024. Art 3  -Lazăr et al. (2020), Secțiunea 1.  -Trancă (2026) |
| **2.**  **Actori în sistemul de asistență socială.**  **-Beneficiarii sistemului de asistență socială**  **-Personalul din sistemul de asistență socială.** | Brainstorming  Prelegere  Exemplificare  Dezbaterea  Întrebări de reflexie  Feedback | Referințe:  - Legea 292/2011. Art.35-38; 121-127.  -Lazăr et al. (2020) Secțiunea 1.  -Trancă (2026) |
| **3.**  **Construcția instituțională a sistemului național de asistență socială la nivel central și local.**  **Furnizorii de servicii sociale.** | Prelegere  Exemplificare  Conversația  Întrebări de reflexie  Feedback | Referințe:  - Legea 292/2011. Art. 39-52; 104-120  - Bucur, E. (2016). Colegiul Național al Asistenților Sociali. În Neamțu, G. (coord.) Enciclopedia asistenței sociale. Iași: Polirom. 220-222.  - <https://mmuncii.ro/j33/index.php/ro/>  -Trancă (2026) |
| **4. Sistemul de beneficii sociale** | Știu/vreau să știu/am învățat  Prelegere  Exemplificare  TAPPS (Thinking-Aloud Pair  Problem Solving)  Studiul de caz  Feedback | Referințe:  - Legea 292/2011. Art.7-26  [Legea nr.196/2016](https://mmuncii.gov.ro/wp-content/uploads/2025/08/Legea_196_din_2016_31072024.pdf)  [Legea nr. 61/1993](https://mmuncii.gov.ro/wp-content/uploads/2025/08/Lege_61_1993.pdf)  [Hotărârea Guvernului nr. 577/2008](https://mmuncii.gov.ro/wp-content/uploads/2025/08/HG_577_2008.pdf)  [Ordonanța de urgență a Guvernului nr.104/2018](https://mmuncii.gov.ro/wp-content/uploads/2025/12/OUG-nr.-104-pe-2018.pdf)  [Legea nr. 186/2024](https://mmuncii.gov.ro/wp-content/uploads/2025/08/Legea_nr_186_2024.pdf)  [Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 111/2010](https://mmuncii.gov.ro/wp-content/uploads/2025/08/OUG_111_2010.pdf)  [Legea nr. 272/2004](https://mmuncii.gov.ro/wp-content/uploads/2025/08/Legea_272_din_2004_31072024.pdf)  [Legea nr. 584/2002](https://mmuncii.gov.ro/wp-content/uploads/2025/08/Lege_584_2002.pdf)  [Legea nr. 302/2018](https://mmuncii.gov.ro/wp-content/uploads/2025/08/Lege_302_2018.pdf)  [Legea nr.448/2006](https://mmuncii.gov.ro/wp-content/uploads/2025/08/Legea_448_din_2006_31072024.pdf)  [Legea nr. 273/2004](https://mmuncii.gov.ro/wp-content/uploads/2025/08/Legea_273_din_2004_31072024.pdf)  [Legea nr. 226/2021](https://mmuncii.gov.ro/wp-content/uploads/2025/08/Legea_226_din_2021_31072024.pdf)  [Legea nr.122/2006](https://mmuncii.gov.ro/wp-content/uploads/2025/08/Legea_122_pe_2006_31072024.pdf)  [Ordonanţa de Urgenţă a Guvernului 96/2024](https://mmuncii.gov.ro/wp-content/uploads/2025/08/OUG_nr_96_2024.pdf)  -Trancă (2026)  <https://mmuncii.gov.ro/asistenta-sociala/beneficii-de-asistenta-sociala/> |
| **5. Sistemul de servicii sociale în România.** | Știu/vreau să știu/am învățat  Prelegere  Exemplificare  TAPPS (Thinking-Aloud Pair  Problem Solving)  Studiul de caz  Feedback | Referințe:  - Legea 292/2011. Art. 27-34; 39-52;  -Legea 100/2024  -Trancă (2026)  <https://mmuncii.gov.ro/wp-content/uploads/2025/05/HG_867_20052025.pdf>    <https://mmuncii.gov.ro/servicii-sociale-si-incluziune-sociala/> |
| **6.**  **Calitatea în serviciile sociale. Finanțarea sistemului de asistență socială.**  **.** | Prelegere  Harta conceptuală  Exemplificare  Conversația  Rezumă într-o singura frază  Feedback | Referințe:  - Legea 292/2011. Art. 128-142.  , -Legea 100/2024 Art 1, 3, 6, 7,8.  -Legea nr. 197/2012 privind asigurarea calităţii în domeniul serviciilor sociale, cu modificările și  completările ulterioare;  - HG. nr.118/2014  -Trancă (2026) |
| **7. Măsuri integrate de asistență socială.**  **Curs sinteză.**  **Evaluarea cursului: sesiune deschisă de feed-back și întrebări** | Sistemul Interactiv de Notare pentru Eficientizarea Lecturii şi a Gândirii (SINELG)  Prelegere  Conversația  Răspunde-Aruncă-Interoghează  Explicaţia  Feed-back  Evaluare și Autoevaluare | Referințe:  - Legea 292/2011. Art. 53-103  -Trancă (2026) |
| Bibliografie :  ➢ Lazăr, F., Roșu, L., Cristea, D. & Iovu, M. B. (2020). Perspective asupra sistemului și serviciilor de asistență socială din România. Tritonic Books. <https://main.components.ro/uploads/12c6a09675620f589055800ba6ceceee/2020/07/perspective-asupra-sistemului-s-i-serviciilor-de-asistent-a-sociala-din-roma-nia.pdf>  LEGE Nr. 292/2011, Legea asistenţei sociale. <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/133913>  ➢ LEGE nr. 100 din 16 aprilie 2024 pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniul asistenței sociale, precum și pentru completarea Legii nr. 78/2014 privind reglementarea activității de voluntariat în România și pentru modificarea Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului. <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/281934>  ➢ Legea nr. 197/2012 privind asigurarea calităţii în domeniul serviciilor sociale, cu modificările și completările ulterioare; <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/142677>  ➢ HOTĂRÂRE nr. 867 din 14 octombrie 2015 pentru aprobarea Nomenclatorului serviciilor sociale, precum și a regulamentelor-cadru de organizare și funcționare a serviciilor sociale. <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/172757>  ➢ Trancă, L. M. (2026). Suport curs (platforma e-learning UVT) Sistemul de asistență socială din România  ➢ [www.cnasr.ro](http://www.cnasr.ro)  ➢ <https://mmuncii.gov.ro/legislatie-asistenta-sociala/> | | |
| 7.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| **1.**  **Introducere în sistemul de protecție socială.**  **-Noțiuni generale privind sistemul de protecție socială**  **-Noțiuni generale privind sistemul de asistență socială.** | Harta conceptuală  Exemplificare  Dezbaterea  Mozaic  Întrebări de reflexie  Feedback | - explicarea condițiilor de desfășurare a seminarului și a evaluării pe parcurs  - așteptări privind activitatea de seminar  Referințe:  - Legea 292/2011. Art.1-6; 22-26  - Lege 100/2024. Art 3  -Lazăr et al. (2020), Secțiunea 1.  -Trancă (2026) |
| **2.**  **Actori în sistemul de asistență socială.**  **-Beneficiarii sistemului de asistență socială**  **Personalul din sistemul de asistență socială.** | Brainstorming  Învățare cooperantă – lucrul în echipe;  Dezbaterea  Întrebări de reflexie  Feedback | Referințe:  - Legea 292/2011. Art.35-38; 121-127.  -Lazăr et al. (2020) Secțiunea 1.  -Trancă (2026) |
| **3.**  **Construcția instituțională a sistemului național de asistență socială la nivel central și local.**  **Furnizorii de servicii sociale.** | Experiență structurată pe grup;  Exemplificare;  Învățare cooperantă – lucrul în echipe;  Dezbateri  Întrebări de reflexie  Feedback | Referințe:  - Legea 292/2011. Art. 39-52; 104-120  - Bucur, E. (2016). Colegiul Național al Asistenților Sociali. În Neamțu, G. (coord.) Enciclopedia asistenței sociale. Iași: Polirom. 220-222.  - <https://mmuncii.ro/j33/index.php/ro/>  -Trancă (2026) |
| **4. Sistemul de beneficii sociale** | Studiul de caz  Joc de rol  Feedback | Referințe:  - Legea 292/2011. Art.7-26  [Legea nr.196/2016](https://mmuncii.gov.ro/wp-content/uploads/2025/08/Legea_196_din_2016_31072024.pdf)  [Legea nr. 61/1993](https://mmuncii.gov.ro/wp-content/uploads/2025/08/Lege_61_1993.pdf)  [Hotărârea Guvernului nr. 577/2008](https://mmuncii.gov.ro/wp-content/uploads/2025/08/HG_577_2008.pdf)  [Ordonanța de urgență a Guvernului nr.104/2018](https://mmuncii.gov.ro/wp-content/uploads/2025/12/OUG-nr.-104-pe-2018.pdf)  [Legea nr. 186/2024](https://mmuncii.gov.ro/wp-content/uploads/2025/08/Legea_nr_186_2024.pdf)  [Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 111/2010](https://mmuncii.gov.ro/wp-content/uploads/2025/08/OUG_111_2010.pdf)  [Legea nr. 272/2004](https://mmuncii.gov.ro/wp-content/uploads/2025/08/Legea_272_din_2004_31072024.pdf)  [Legea nr. 584/2002](https://mmuncii.gov.ro/wp-content/uploads/2025/08/Lege_584_2002.pdf)  [Legea nr. 302/2018](https://mmuncii.gov.ro/wp-content/uploads/2025/08/Lege_302_2018.pdf)  [Legea nr.448/2006](https://mmuncii.gov.ro/wp-content/uploads/2025/08/Legea_448_din_2006_31072024.pdf)  [Legea nr. 273/2004](https://mmuncii.gov.ro/wp-content/uploads/2025/08/Legea_273_din_2004_31072024.pdf)  [Legea nr. 226/2021](https://mmuncii.gov.ro/wp-content/uploads/2025/08/Legea_226_din_2021_31072024.pdf)  [Legea nr.122/2006](https://mmuncii.gov.ro/wp-content/uploads/2025/08/Legea_122_pe_2006_31072024.pdf)  [Ordonanţa de Urgenţă a Guvernului 96/2024](https://mmuncii.gov.ro/wp-content/uploads/2025/08/OUG_nr_96_2024.pdf)  -Trancă (2026)  <https://mmuncii.gov.ro/asistenta-sociala/beneficii-de-asistenta-sociala/> |
| **5. Sistemul de servicii sociale în România.** | Studiul de caz  Joc de rol  Feedback | Referințe:  - Legea 292/2011. Art. 27-34; 39-52;  -Legea 100/2024  -Trancă (2026)  <https://mmuncii.gov.ro/wp-content/uploads/2025/05/HG_867_20052025.pdf>    <https://mmuncii.gov.ro/servicii-sociale-si-incluziune-sociala/> |
| **6.**  **Calitatea în serviciile sociale. Finanțarea sistemului de asistență socială.** | Experiență structurată pe grup;  Exemplificare;  Simulare;  Feedback | Referințe:  - Legea 292/2011. Art. 128-142.  , -Legea 100/2024 Art 1, 3, 6, 7,8.  -Legea nr. 197/2012 privind asigurarea calităţii în domeniul serviciilor sociale, cu modificările și  completările ulterioare;  - HG. nr.118/2014  -Trancă (2026) |
| **7. Măsuri integrate de asistență socială.**  **Evaluarea seminarului: sesiune deschisă de feed-back și întrebări** | Studiu de caz  Feed-back  Tresor hunt - Evaluare | Referințe:  - Legea 292/2011. Art. 53-103  -Trancă (2026) |
| Bibliografie :  ➢ Lazăr, F., Roșu, L., Cristea, D. & Iovu, M. B. (2020). Perspective asupra sistemului și serviciilor de asistență socială din România. Tritonic Books. <https://main.components.ro/uploads/12c6a09675620f589055800ba6ceceee/2020/07/perspective-asupra-sistemului-s-i-serviciilor-de-asistent-a-sociala-din-roma-nia.pdf>  LEGE Nr. 292/2011, Legea asistenţei sociale. <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/133913>  ➢ LEGE nr. 100 din 16 aprilie 2024 pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniul asistenței sociale, precum și pentru completarea Legii nr. 78/2014 privind reglementarea activității de voluntariat în România și pentru modificarea Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului. <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/281934>  ➢ Legea nr. 197/2012 privind asigurarea calităţii în domeniul serviciilor sociale, cu modificările și completările ulterioare; <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/142677>  ➢ HOTĂRÂRE nr. 867 din 14 octombrie 2015 pentru aprobarea Nomenclatorului serviciilor sociale, precum și a regulamentelor-cadru de organizare și funcționare a serviciilor sociale. <https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/172757>  ➢ Trancă, L. M. (2026). Suport curs (platforma e-learning UVT) Sistemul de asistență socială din România  ➢ [www.cnasr.ro](http://www.cnasr.ro)  ➢ <https://mmuncii.gov.ro/legislatie-asistenta-sociala/> | | |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conținuturile abordate în cadrul disciplinei sunt în concordanță cu specificul cercetării din domeniul asistenței sociale și cu preocupările asociațiilor naționale din domeniu (Colegiul Național al Asistenților Sociali), respectă legislația actuală din domeniul asistenței sociale. Disciplina dezvoltă competențe necesare asistentului social privind accesarea resurselor comunitare prin intermediul rețelei furnizorilor de servicii sociale, precum și a aplicabilității muncii în echipă. Disciplina Sistemul de asistență socială este absolut necesară absolventului de asistență socială deoarece este disciplina în care deprinde o viziune holistică asupra organizării și funcționării domeniului în care va lucra.  Conținutul a fost revizuit și actualizat pe baza feedback-ului oferit de specialiști practicieni din domeniul serviciilor sociale și feedback-ul studenților. |

1. **Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă**

|  |
| --- |
| **Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare la curs și seminar** **este permisă utilizarea instrumentelor Iagen pentru** rafinarea scrierii, îmbunătățirea clarității și a stilului gramatical, generarea de idei sau căutarea de informații, **atâta timp cât acest lucru contribuie la un proces de învățare activ și nu înlocuiește creativitatea, gândirea critică și efortul personal de înțelegere a noțiunilor prezentate**.  **Consecințele utilizării necorespunzătoare a IA.**Dacă, în urma verificărilor, se constată că activitatea a fost realizată în cea mai mare parte (> 60%) cu ajutorul instrumentelor de IA sau prin copiere, **studentul va trebui să se prezinte la o întâlnire de evaluare unu la unu cu cadrul didactic și să-și susțină lucrarea pentru a demonstra contribuția și înțelegerea personală** a celor predate. În cazul în care studentul nu se prezintă/nu poate să răspundă întrebărilor adresate pe marginea lucrării, lucrarea va fi anulată, iar studentul va putea participa din nou la evaluare doar în următoarea sesiune de examinare.  *Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a [Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT](https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/3/2026/01/Regulament-UVT_Utilizarea-AI-in-educatie.pdf), instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.* |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Cunoștințe teoretice, gândire critică și etică profesională | Evaluare finală: examen scris  - Un test pe platforma de elearning, individual, cu întrebări grilă [întrebări cu multiple variante de răspuns, cu răspunsuri bivariate (Adevărat/Fals] și întrebări cu răspuns deschis, care să demonstreze capacitatea de înţelegere şi asimilare a problematicii abordate la curs pe parcursul semestrului. Acest test va fi susținut în sesiunea de examen. | 50% |
| 10.5 Seminar / laborator | Cunoștințe teoretice și practice, abilități de comunicare, gândire critică și etică profesională | Evaluare pe parcursul semestrului – 2 Teste de evaluare pe parcurs pe platforma de e-learning, individual, cu întrebări grilă [întrebări cu multiple variante de răspuns, cu răspunsuri bivariate (Adevărat/Fals] și întrebări cu răspuns deschis, care să demonstreze capacitatea de înţelegere şi asimilare a problematicii abordate la curs pe parcursul semestrului | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Notarea cu minim 5 la evaluările pe parcurs și la evaluarea finală.  **Condiții de intrare în examen**  Participarea în proporție de minim 50% la cursuri și de minim 70% la seminare.  Activitate compensatorie pentru recuperarea prezențelor: (maxim 2 prezențe pot fi recuperate) – un studiu de caz pentru care va propune beneficii și servicii sociale în funcție de contextul social descris și nevoile identificate.  \* Toate condițiile și criteriile de evaluare rămân valabile și pentru sesiunile de restanțe. | | | |

A blue text on a black background

Description automatically generatedData completării Titular de disciplină

11.02.2026 Lector univ. dr. Loredana Marcela Trancă

Data avizării în departament Director de departament

Prof. univ. dr. Cosmin Goian

1. Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, *„succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin* ***verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs****”*. [↑](#footnote-ref-1)
2. Se va avea în vedere corelarea numărului total de ore didactice și de studiu individual cu numărul de credite alocat disciplinei. 1 credit = între 25 și 30 de ore de activități didactice și de studiu individual. La nivelul departamentelor didactice se poate stabili, pe categorii de discipline, echivalența exactă dintre un credit și numărul de ore. [↑](#footnote-ref-2)
3. Orele aferente examinărilor se adună doar la punctul 3.8 – Total ore pe semestru, nu și la punctul 3.7 – Total ore de studiu individual. [↑](#footnote-ref-3)
4. Total ore pe semestru = total ore din planul de învățământ + total ore studiu individual + ore alocate examinărilor. [↑](#footnote-ref-4)